



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

Métodos de investigación

**Máster Universitario en  
Tecnologías de la Información Geográfica  
Universidad de Alcalá**

---

**Curso Académico 2018/2019**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Métodos de investigación
Código:	202176
Titulación en la que se imparte:	Master Universitario en Tecnologías de la Información Geográfica
Departamento y Área de Conocimiento:	Geología, Geografía y Medio Ambiente / Análisis Geográfico Regional
Carácter:	<b>OPTATIVA (obligatoria en itinerario investigación)</b>
Créditos ECTS:	<b>4</b>
Curso y cuatrimestre:	<b>Único /Segundo</b>
Profesorado:	Francisco Escobar Martínez
Horario de Tutoría:	A determinar en cada curso en función de la distribución de clases
Idioma en el que se imparte:	Español

### 1. PRESENTACIÓN

La asignatura, de carácter eminentemente práctico, presenta los enfoques y procedimientos propios de la actividad científica.

El contenido de la asignatura se estructura de forma paralela al razonamiento científico; desde la observación del fenómeno hasta la validación y difusión de resultados.

### 2. COMPETENCIAS

Competencias:

1. Comprender las relaciones entre método y teoría científica
  2. Aplicar un enfoque metodológico apropiado a un problema de investigación
  3. Plantear propuestas de investigación
  4. Conocer las posibilidades existentes para la difusión de resultados de investigación y sus particularidades
-

### 3. CONTENIDOS

Bloques de contenido	Total créditos
- Razonamiento científico. Hipótesis y problema de investigación	0.5
- Teoría y Método científico	0.5
- Planteamiento de un proyecto de investigación	1.5
- Difusión de resultados de investigación	1.5

#### SESIONES TEÓRICAS

- Razonamiento científico
- Pregunta de investigación
- Sesión en CRAI: búsquedas bibliográficas y recursos de la UAH para la investigación
- Sesión con estudiantes del programa de doctorado en TIG
- La tesis doctoral y el TFM
- Tipos de estudios de investigación científica
- La revisión bibliográfica
- La hipótesis
- Los objetivos
- La metodología
- Métodos cualitativos, cuantitativos y mixtos
- El área de estudio y las unidades de observación
- Difusión de resultados de investigación
- Propuestas de investigación

### 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	32
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	68
Total horas	100

#### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

La enseñanza-aprendizaje de esta materia se apoya en tres pilares: clases teóricas, estudio de bibliografía especializada y participación activa del alumnado. Las clases teóricas están dedicadas a la revisión de conceptos y a la tutorización de los trabajos a realizar por el alumno.

Los alumnos realizarán dos exposiciones en clase; la primera sobre el planteamiento de un proyecto de investigación y la segunda sobre la difusión de los resultados de dicho proyecto.

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

### Evaluación continua:

- Estado de la cuestión - presentación oral y escrita. Revisión bibliográfica. 25%
- Presentación congreso - presentación oral. 25%
- Propuesta de investigación - informe escrito. 25%
- Participación y entrega de seis tareas breves. 25%

### Evaluación final:

Aquellos alumnos que lo soliciten y que cuenten con la aprobación de la Comisión académica, podrán optar al modo de evaluación final.

En este caso, deberán aprobar un examen teórico-práctico en el que deberán desarrollar los conocimientos y competencias adquiridos durante el curso.

### Evaluación extraordinaria:

Aquellos alumnos que no hayan superado las pruebas de la asignatura en su convocatoria ordinaria, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria. Las pruebas escritas de esta convocatoria son idénticas a las de la ordinaria, variando únicamente la fecha de entrega de los ejercicios, que será anunciada al comienzo del curso. Las pruebas orales son sustituidas por la presentación de un video en donde haya sido grabada la prueba.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

- Beltrán, E., 2012, *Haciendo una tesis*, Valencia, Tirant lo Blanch, 158 p.
  - Day, R., 2008, *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*, Washington DC, Organización Panamericana de la Salud, 335 p.
  - Eco, U., 2004, *Cómo se hace una tesis técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*, México, Gedisa, 233 p.
  - Gómez, B. y Jones, J.P. (eds), 2010, *Research Methods in Geography*, Chichester, Wiley-Blackwell.
  - Montello, D. R., 2006, *An introduction to scientific research methods in geography*, Sage Publications, 303 p.
  - Rivera Camino, J., 2011, *Cómo escribir y publicar una tesis doctoral*, Madrid, ESIC, 181 p.
-

- Watson, A., 1987, *Writing a thesis a guide to long essays and dissertations*, London, Longman, 120 p.