PRESENCIA Y VISIBILIDAD DE PERSONAS FUMADORAS Y COLILLAS EN EL ENTORNO: UN ANÁLISIS BASADO EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Roberto VALIENTE BOROX

*roberto.valiente@uah.es*

Palabras: 250/250

RESUMEN

**Introducción**. La visibilidad de consumo de tabaco en el entorno puede influir en la normalización de su uso. Además, la basura de colillas supone graves problemas de contaminación. Nuestro objetivo es estudiar la presencia de personas fumadoras y colillas en Madrid, utilizando Sistemas de Información Geográfica (SIG).

**Métodos**. Mediante trabajo de campo, recogimos información sobre la presencia de personas fumadoras y/o colillas en diferentes espacios públicos de la ciudad. Con esa información diseñamos un modelo para estimar la visibilidad de personas fumadoras y colillas en toda la ciudad, utilizando SIG. Para validar los resultados, realizamos un análisis de correlación entre valores estimados y observados en varios puntos de Madrid.

**Resultados**. Se obtuvieron sendos mapas de exposición visual de personas fumadoras y presencia de colillas. La exposición fue mayor en distritos centrales de la ciudad y en calles con mayor densidad de bares, paradas de transporte público y locales comerciales. Los resultados mostraron una alta correlación (personas fumadoras: R=0.845; colillas: R=0.784).

**Discusión**. Nuestros resultados evidencian la normalización de fumar en espacios públicos en Madrid, así como problemas ambientales derivados del desecho de colillas. Además, encontramos diferencias entre los barrios de la ciudad en base a densidad de población y distribución de los locales de ocio y comercio.

**Conclusión**. Los SIG apoyan el desarrollo de nuevas técnicas para estudiar la exposición al tabaco en el entorno. Comprender cómo los signos de consumo se distribuyen en el espacio contribuye al diseño de futuras políticas para reducir el tabaquismo y proteger el medio ambiente.

PALABRAS CLAVE

Tabaco, visibilidad de personas fumadoras, basura de colillas, Sistemas de Información Geográfica.